



Département de l'économie et de la formation  
Service de l'enseignement  
**Bureau des échanges linguistiques**

**CANTON DU VALAIS**  
**KANTON WALLIS**

Departement für Volkswirtschaft und Bildung  
Dienststelle für Unterrichtswesen  
**Büro für Sprach-Austausch**

# ***Deux langues – ein Ziel***

## **BEGLEITHEFT**



Mein Name und Vorname:

---

Name und Vorname

meiner Austauschpartnerin / meines Austauschpartners:

---

# Inhaltsverzeichnis

## **VOR dem Austausch**

Der Anfang eines Abenteuers	3
Den Gast herzlich empfangen	4
Wie verhalte ich mich bei meinem Partner?	5
Verhaltensregeln für den Austausch	6
Austauschvorbereitungen	7
Unterwegs nach ...	8
Gedächtnisstütze Eltern	9
Notwortschatz! Wie sagt man das auf Französisch?	10

## **WÄHREND des Austausches**

Lass uns miteinander reden!	11
Neuer Wortschatz	14
Meine Gastfamilie	17
Die Gastschule	18
4 Vorschläge für eine Aktivität	20
Musik	25

## **NACH dem Austausch**

Nach dem Austausch	27
--------------------	----

# Der Anfang eines Abenteuers

Dieses Dossier soll dich vor, während und nach dem Austausch begleiten. Fülle die Aufgabenblätter seriös aus und du wirst am Schluss ein tolles Dokument in den Händen halten, das dich noch lange an diesen Echange erinnern wird.

Das Begleitheft wird dir helfen, möglichst viele positive Erfahrungen zu sammeln und dadurch viel über deine Partnerin oder deinen Partner und deren Wohnort zu erfahren.

Wir wünschen dir beim Austausch und beim Ausfüllen deines Dossiers viel Spass.

## Austauschverantwortliche Lehrperson-en deiner Schule

NAME & VORNAME	TELEFONNUMMER

## Austauschverantwortliche Lehrperson-en der Partnerschule

NAME & VORNAME	TELEFONNUMMER

# Den Gast herzlich empfangen

## Herzlichkeit

- Bei der Ankunft dem Partner zeigen, dass man sich freut, mit ihm den Austausch machen zu dürfen; für eine herzliche Atmosphäre sorgen.
- Genaue Ankunftszeit vereinbaren.
- Alle Familienmitglieder vorstellen: ice breaking.
- Mit Partner (evtl. mit dessen Eltern) Rundgang durchs Dorf machen.

## Verfügbarkeit

- Interesse am Partner und an dessen „Leben“ zeigen.
- Die Chance nutzen, möglichst viel Zeit mit dem Partner zu verbringen und auch andere Tandems kennenzulernen.

## Einfachheit und Fantasie

- Ein herzlicher Empfang und die gemeinsame Zeit helfen dem Gast, sich sofort wohl zu fühlen.
- Warum nicht ein gemeinsames Picknick oder ein origineller Ausflug, der der ganzen Familie und dem Gast viel Freude und Spass bereitet!
- Versucht in der Familie während des Aufenthaltes des Gastes konsequent Hochdeutsch zu sprechen.

## Vetrauen und Klarheit

- Vor Beginn des Austausches ist es von grosser Bedeutung, wichtige Informationen zur Gesundheit des Kindes, zu Allergien, zu Haustieren oder etwa zu Speisen, die der Jugendliche gern oder weniger gern hat, der Gastfamilie mitzuteilen.
- Darauf hinweisen, dass es wichtig ist, langsam Französisch oder Hochdeutsch zu sprechen

## In Kontakt bleiben

- Vergiss den Tandempartner nach dem Austausch nicht! Warum nicht zum Dank eine Postkarte schicken? Oder würdest du dich nicht freuen, wenn dir dein Partner aus seinen (Sommer-)Ferien oder zu deinem Geburtstag eine Karte schicken würde?

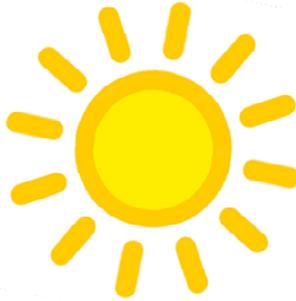
# Wie verhalte ich mich bei meinem Partner?

## Offen sein

Du wirst eine neue Kultur kennenlernen. Entdecke sie und sei offen und positiv.

## Erinnerungen

Fotografieren hilft, gemeinsame Erinnerungen festzuhalten.



## Sich anpassen

Versuch dich der Gastfamilie anzupassen. Miteinander reden hilft, einander besser zu verstehen.

## Neugier

Es ist wichtig, sich mit seiner / seinem Partner/in abzugeben und Interesse zu zeigen, damit du ihn/sie besser verstehen kannst.

## Heimweh

Versuche es zu überwinden, dann wirst du im Charakter wachsen und kannst auch mehr profitieren.

## Kontakt mit Eltern/Freunden

Versuch dein Handy während des Austausches wenig zu benutzen und du wirst mit deinem Partner eine tolle Zeit verbringen



# Verhaltensregeln für den Austausch

Damit der Klassenaustausch ein voller Erfolg wird, ist es wichtig, gewisse Spielregeln zu befolgen. Deshalb bitten wir dich, diese mit deinen Eltern genau durchzulesen und besprich sie mit deiner Partnerin oder deinem Partner.

- Ich informiere mich über die Verhaltensregeln in meiner Gastfamilie und erlebe so mit grösster Offenheit ihre Art zu leben.
- Die Anweisungen der Lehrpersonen und der Gastfamilie werde ich strikte befolgen. Pünktlichkeit ist für mich eine Selbstverständlichkeit.
- Meine Mütze oder meine Kappe lege ich vor Betreten des Schulhauses ab.
- Den Kaugummi entsorge ich vor Betreten des Schulgebäudes.
- Ich versuche mich – so oft wie möglich – mit meinem Partner/meiner Partnerin abzugeben! – Ich lasse diese/n nicht links liegen!
- Damit mich mein(e) Partner(in) besser versteht, werde ich stets langsam und deutlich (Hochdeutsch) sprechen. Ich vermeide den Dialekt.
- Ich fülle mein Begleitheft sorgfältig aus.
- Das Wochenende (mindestens ein Tag) ist Bestandteil des Austausches, deshalb werde ich dieses auch bei meiner Gastfamilie verbringen.
- Sollte ein Problem auftreten, so informiere ich umgehend die verantwortliche Lehrperson des Schulzentrums. Meine Eltern machen dasselbe, sollte es zu Schwierigkeiten kommen.

**Ich bin mit den Verhaltensregeln einverstanden und gebe mir grosse Mühe, diese auch einzuhalten.**

Unterschrift: \_\_\_\_\_



# Austauschvorbereitungen

Damit du und deine Familie euch auf die Austauschwoche vorbereiten könnt, folgend einige Aufgaben:

Teile deinen Eltern wichtige Informationen über deine/deinen Austauschpartner/in mit, wie zum Beispiel Lebensmittel, die sie/er nicht mag, seine Hobbys, Allergien usw. und notiere diese auf die folgenden Zeilen!

---

---

---

Nun plant in der Familie, was ihr mit eurem Gast unternehmen wollt. Z.B. ein Schwimmbadbesuch, sportliche Aktivität oder einfach einen Ausflug in die Umgebung deines Wohnortes ...

Wann?		Was?	
Wo?		Material?	

Mach dir einige Gedanken, was du deiner/deinem Austauschpartner/in zeigen möchtest.

---

---

---

# Unterwegs nach ...

- Trage den Reiseweg mit einer Farbe ein.
- Markiere deinen Wohnort und jenen deiner Partnerin/deines Partners.



## Mein-e Austauschpartner-in

Adresse (Strasse, Wohnort)	
Telefonnummer des Partners	
Telefonnummer der Gastfamilie	
E-Mail-Adresse der Gastgeber	

# Elterninformation

**Samstag, 18. März, bis Sonntag, 26. März 2023**

Samstag, 18. 03.	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch Wechsel	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag, 26. 03.
---------------------	---------	--------	----------	---------------------	------------	---------	---------	---------------------

Wer organisiert die Reise? Wie?

Samstag, 18. 03. 23	Mittwoch, 22. 03. 23	Sonntag, 26. 03. 23
Die Eltern / Familie	Austauschverantwortliche Lehrperson der Schule / Büro für Sprach-Austausch	Die Eltern / Familie
		

Programm:

Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterricht und / oder spezielle Aktivitäten</li> <li>• Begleitheft</li> <li>• Materialliste für den Aufenthalt bei der Gastfamilie</li> </ul>	 
--------	--	---

Mittagessen:

Zu Hause	Mittagessen für den Austauschpartner organisieren	Kantine	Falls abwesend: Kind abmelden Falls anwesend: Gastkind ebenfalls einschreiben (Kosten zulasten der Familie vor Ort)
----------	---	---------	--

# Notwortschatz! Wie sagt man das auf Französisch?

## Der Austausch

Was ist das?  
Was heisst das?  
Ich verstehe nicht.

Können Sie bitte wiederholen?  
Ich weiss nicht.  
Kannst du mir helfen?

Bitte sprechen Sie langsamer!  
Wie heisst ...?  
Das ist für dich/Sie.

Ich freue mich, dich/Sie zu sehen.  
Danke!  
Sie sind sehr nett.

Das gefällt mir sehr/gut.  
Spielen wir?  
Ich will das nicht machen.

Mein Lieblingsfach ist ...  
Wohnst du weit weg von der Schule?  
Fahren wir mit dem Bus zur Schule?

Darf ich das Haus besichtigen?  
Darf ich etwas/Butter /...aus dem Kühlschrank nehmen?  
Wo ist die Toilette?  
(Wann) Kann ich duschen?

Haben Sie ...?  
Darf ich meine Eltern/den Lehrer/die Lehrerin anrufen?  
Wo schlafe ich?  
Werden Sie mich wecken?

## L'échange

Qu'est-ce que c'est ?  
Qu'est-ce que ça veut dire ?  
Je ne comprends pas.

Pouvez-vous répéter s.v.p. ?  
Je ne sais pas.  
Peux-tu m'aider ?

Pouvez-vous parler moins vite s.v.p. ?  
Comment s'appelle... ?  
C'est pour toi/vous.

Je me réjouis de te/vous voir.  
Merci !  
Vous êtes très gentil/gentille (sympa).

Ça me plaît bien/vraiment/beaucoup.  
On joue ?  
Je ne veux pas faire ça.

Ma matière préférée est...  
Habites-tu loin de l'école ?  
Allons-nous à l'école en bus ?

Puis-je visiter la maison ?  
Puis-je prendre quelque chose/du beurre/... dans le frigo ?  
Où sont les toilettes ?  
(Quand) Puis-je me doucher ?

Est-ce que vous avez... ?  
Est-ce que je peux téléphoner à mes parents /à mon /ma titulaire ?  
Où est-ce que je dors ?  
Est-ce que vous me réveillerez ?

## **Guten Appetit**

Was gibt es zu essen?

Ich habe Hunger. /Ich habe Durst.

Welche Sorte Fleisch ist das?

Möchtest du davon?

Möchtest du Brot?

Ja, bitte.

Ich auch.

Nein, danke.

Schmeckt's? Ja, es ist (sehr) gut.

Ich bin satt.

Das ist köstlich!

Das schmeckt mir nicht!

Ich mag das sehr gerne.

Kann ich Ihnen helfen?

Was fehlt dir?

Mir ist schlecht.

Ich habe Kopfweh/Bauchweh.

Ich habe Heimweh.

Ich bin (sehr) müde.

## **Bon appétit**

Qu'est-ce qu'on mange ? / Qu'est-ce qu'il y a à manger ?

J'ai faim. /J'ai soif.

De quelle viande s'agit-il ?

En veux-tu ?

Veux-tu du pain ?

Oui, volontiers.

Moi aussi.

Non, merci.

C'est bon ? Oui, c'est (très) bon.

J'ai assez mangé.

C'est délicieux.

Je n'aime pas.

J'aime beaucoup, j'adore ça.

Puis-je vous aider ?

Qu'est-ce qui ne va pas ?

Je ne suis pas bien, je suis mal.

J'ai mal à la tête/au ventre.

Je m'ennuie (de chez moi).

Je suis (très) fatigué.

## **Notiere zusätzliche Sätze, die du dir merken möchtest.**


# Neuer Wortschatz

Der Austausch soll dir auch die Gelegenheit bieten, dich sprachlich zu verbessern. Deshalb ist es wichtig, täglich neue Wörter, Begriffe oder Redewendungen zu lernen.

Notiere nun täglich Ausdrücke, die du neu gelernt hast und die du nicht mehr vergessen möchtest!

## Wie nennt man diese Ausdrücke auf Französisch?

*begeistert*



\_\_\_\_\_

*traurig*



\_\_\_\_\_

*wütend*



\_\_\_\_\_

*glücklich*



\_\_\_\_\_

auf Deutsch	en français

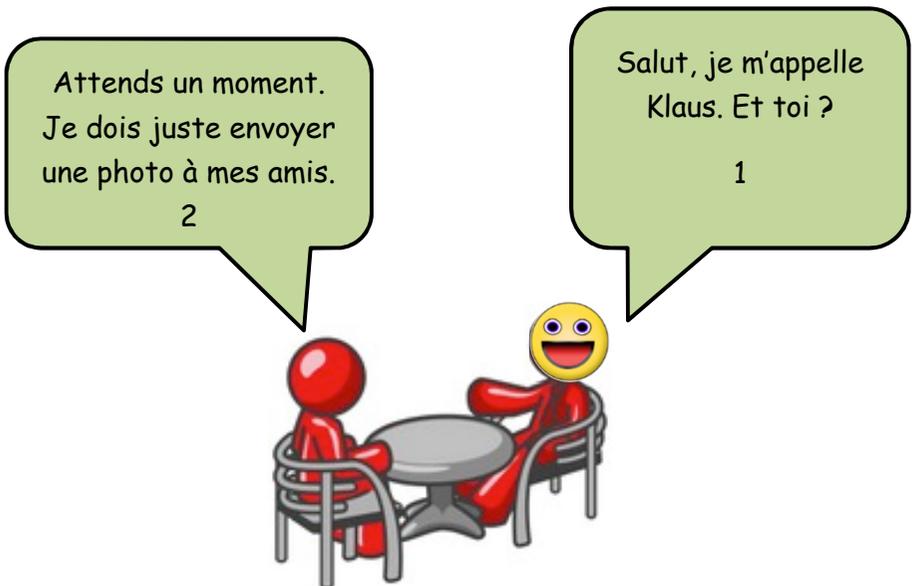
auf Deutsch	en français

## Lass uns miteinander reden!

Wirkliche Kommunikation findet oft gar nicht mehr statt, weil wir damit beschäftigt sind, anderen Menschen via Handy mitzuteilen, was wir gerade machen, denken oder erleben. Der Kollege, der neben uns sitzt, verliert so an Bedeutung.

Nutzen wir also die kommenden Tage mit unseren Austauschpartnern, um zu kommunizieren, und freuen wir uns darauf, all diese grossartigen Erfahrungen nach unserer Rückkehr mit unseren Freunden zu teilen.

### Ein Sprachaustausch und der sinnvolle Gebrauch des Handys



Oh, mon meilleur  
pote m'a écrit, je  
lui réponds vite.

3

Tu as des frères et  
des sœurs ?

Allô, pourquoi tu ne  
parles pas avec  
moi ?

4



Pourquoi mon partenaire  
ne me dit rien ?

Il est bizarre.

5

Das Smartphone ist ihm  
wichtiger als ich. Jetzt  
habe ich während des  
Austausches kein Wort  
Französisch gelernt.

6



Damit euer Austausch wirklich ein Erfolg wird, besprecht miteinander, wie ihr das Handy in der Austauschwoche nutzen wollt.

- Wollt ihr das Handy rund um die Uhr nutzen oder macht es mehr Sinn, fixe Zeiten festzulegen?
- Wie sehen bei euch zu Hause die Handyregeln aus? Kannst du dein Handy uneingeschränkt nutzen? Liegt dein Smartphone während der Nacht auf deinem Nachttisch?

## **Der richtige Umgang mit dem Handy**

Ihr habt miteinander besprochen, wie ihr das Handy während des Austausches nutzen wollt.

Austausch mit oder ohne Handy? Wann wollt ihr dieses nutzen? Zeitbegrenzung? Wo werdet ihr das Smartphone während der Nacht hinlegen? Wann macht es wirklich Sinn, das Handy während des Austausches zu nutzen?

**Wir haben entschieden, dass wir ...**

---

---

---

---

Wenn eure Eltern Handy-Regeln festlegen, so respektiert diese! Danke!

**Sinnvoller Handygebrauch bedeutet,  
mehr Zeit miteinander zu verbringen!**

# Spielvorschlag für zu Hause / in der Schule

<p><b>STADTLAND VOLLPOSTEN</b></p> <p><b>Name/ Nom:</b></p>	<p><b>TIPP:</b> Jeden Durchgang auf 2 Minuten begrenzt</p> <p><b>CONSEIL:</b> Une partie dure 2 minutes</p>	<p><b>PUNKVERTEILUNG:</b> 0 Punkte = dir fällt kein richtiges Wort ein. 5 Punkte = mindestens ein Mitspieler hat dasselbe Wort wie du. 10 Punkte = kein Mitspieler hat dasselbe Wort wie du. 20 Punkte = dir ist als <b>Einziger</b> ein Wort in der Kategorie eingelefallen.</p>	<p><b>DISTRIBUTION DES POINTS</b> 0 point = tu n'as trouvé aucun mot. 5 points = au moins 1 joueur a trouvé le même mot que toi. 10 points = aucun joueur n'a trouvé le même mot. 20 points = tu es <b>le/la seule</b> à avoir trouvé un mot.</p>
---	---	---	---

Stadt ville	Land pays	Fluss rivière	Vogel oiseau	Grund zum Feiern raison de fêter	Schauspieler acteur	Klamotten- marke marque d'habit	Fisch/ Meeres- tissu/ ani- mal aquatique	berühmter Toter célèbris décédé	Gewürz épice	Hunderasse race de chien	Insekt insecte	Getränk boisson	PUNKTE
Stadt ville	Land pays	Fluss rivière	Tier animal	Hobby hobby	Schauspieler acteur militaire laïfreid/étoile	Männername Prénom masculin	Frauenname prénom féminin	Baum/ Pflanze arbrer/plante	größer als ein Elefant aportail qu'un éléphant	Haushalt- apportail indabator	Krankheit maladie	Sänger chanteur	PUNKTE

S Y K V A D O E G Q B L W N C M J P T Z U H R S F I X

Wische mit dem Zeigefinger über die Buchstaben. Wenn einer deiner Mitspieler "STOPP" sagt, steht der Buchstabe fest.  
 Passe avec ton index sur les lettres de l'alphabet. Lorsqu'un des partenaires dit "STOPP", nomme la lettre.

# Meine Gastfamilie

Wie heisst die Gastfamilie?

---

Name, Vorname und Beruf des Vaters:

---

Name, Vorname und Beruf der Mutter:

---

Die Geschwister:

Vorname: \_ \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

Hat deine Gastfamilie Haustiere? Welche?

---

---

---



Kennt deine Gastfamilie dein Dorf/deine Stadt?

Ja  Nein

Wenn ja, was gefällt ihnen dort? Wenn nein, was erzählst du ihnen von deinem Wohnort?

---

---

Sprechen sie auch Deutsch? \_\_\_\_\_

Wenn ja: Wo haben sie Deutsch gelernt? \_\_\_\_\_

Welche Hobbys hat deine Gastfamilie?

---

---

Wo verbringt deine Gastfamilie ihre Ferien?

---

---

## Die Gastschule

Die Schule unterscheidet sich wahrscheinlich in vielen Punkten von deiner Schule. Notiere drei grosse Unterschiede! (Anzahl Schüler, Art des Unterrichts, Lehrpersonen ...)

1. 

---

---
2. 

---

---
3. 

---

---

**Wähle mit deinem Austauschpartner einige Fotos aus, die ihr während der gemeinsamen Austauschwoche gemacht habt. Teile diese mit ihm.**



In welche Klasse geht deine Partnerin/dein Partner? \_\_\_\_\_

Aus welchen Gemeinden kommen die Mitschülerinnen und -schüler?

\_\_\_\_\_

Welche Fächer hast du besucht?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welche Fächer besucht deine Partner / dein Partner, die du in deiner Schule nicht hast?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lieblingsfächer deines Partners:

\_\_\_\_\_

Schulfächer, die dein Partner nicht resp. weniger mag:

\_\_\_\_\_

Beschreibe den Schulweg (Bus, zu Fuss, Dauer...) deines Partners.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4 Vorschläge für eine gemeinsame Aktivität

### Vorschlag 1



C'est délicieux !



### « Eine Spezialität »

Eine « einfache » Mahlzeit zubereiten

<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spass haben</li><li>• Sich mit dem Partner austauschen, Fortschritte machen</li><li>• Gemeinsam eine Aktivität organisieren, zusammenarbeiten</li></ul>
<b>Regel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeder Jugendliche spricht.</li></ul>
<b>Aktivität Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ein Abendessen mit dem Partner für die Familie zubereiten</li><li>• Rezept und Zutaten suchen (dt – fr)</li><li>• Die Zutaten aufzählen können (fr – dt)</li><li>• Bon appétit - Guten Appetit</li></ul>

## □ Vorschlag 2

C'est délicieux !



### « Party crêpes - Crêpesparty »

**Süsse und gesalzene Crêpes zubereiten**

<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spass haben</li><li>• Sich mit dem Partner austauschen, Fortschritte machen</li><li>• Gemeinsam eine Aktivität organisieren, zusammenarbeiten</li></ul>
<b>Regel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeder Jugendliche spricht.</li></ul>
<b>Aktivität Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ein Abendessen mit dem Partner für die Familie zubereiten</li><li>• Rezept und Zutaten suchen (dt – fr)</li><li>• Die Zutaten aufzählen können (fr – dt).</li><li>• Bon appétit - Guten Appetit</li></ul>

# ☐ Vorschlag 3



## « Mein Wohnort »

### Die Wohngemeinde vorstellen

<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spass haben</li><li>• Sich mit dem Partner austauschen, Fortschritte machen</li><li>• Gemeinsam eine Aktivität organisieren, zusammenarbeiten</li></ul>
<b>Regel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeder Jugendliche spricht.</li></ul>
<b>Aktivität Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interessante Orte/Plätze auswählen und zeigen; sagen, was man dort machen kann</li><li>• Ich plane, wie ich während des Filmdrehens von einem zum anderen Ort gelange.</li><li>• Einen Kurzfilm drehen, um die Stadt / das Dorf in der L2 vorzustellen: sich vorstellen (Nom – Name / Ecole - Schule / lieu d'habitation – Wohnort ...)</li><li>• Die Stadt / das Dorf vorstellen</li></ul>

# □ Vorschlag 4



## « Mon endroit préféré - mein Lieblingsort » Den Lieblingsort "draussen" vorstellen

<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spass haben</li> <li>• Sich mit dem Partner austauschen, Fortschritte machen</li> <li>• Gemeinsam eine Aktivität organisieren, zusammenarbeiten</li> </ul>
<p><b>Regel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeder Jugendliche spricht.</li> </ul>
<p><b>Aktivität Durchführung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Kurzfilm drehen, um die Stadt / das Dorf in der L2 vorzustellen: sich vorstellen (Nom – Name / Ecole - Schule / lieu d'habitation – Wohnort ...)</li> <li>• Den Lieblingsort vorstellen</li> </ul>

# Musik

Die Musik ist ein wichtiger Bestandteil unseres Lebens. Stell dir nur schon mal einen Film ohne musikalische Untermalung vor. Doch die Musik ist von Person zu Person, von Region zu Region verschieden.

## Deshalb einige Fragen:

Welche Musik hört dein/deine Austauschpartner/in am liebsten?

---

Welche Sänger oder Musikbands gefallen ihr/ihm?

---

Kennst du diese Musik?

---

Nun wählt gemeinsam ein Lied dieses Künstlers/dieser Musikband aus und hört es euch genau an! Versucht den Refrain des Liedes aufzuschreiben und evtl. zu übersetzen!

---

---

---

---

---

---

Was für Unterschiede bestehen zwischen eurer Musik? Kennt ihr diese Sänger? Wer von euch kennt sie? Notiert ihre Namen und Musikrichtungen.



---

---

---

---



# Nach dem Austausch

Wenn ich nun an meinen Austausch zurückdenke, bleiben mir viele Erinnerungen.

Notiere im Folgenden, was dir besonders viel Spass gemacht hat, aber auch, was du weniger positiv empfunden hast.



Gut



Nicht gut

Gut	Nicht gut



# Wir stehen dir gerne für weitere Auskünfte zur Verfügung.



## **Büro für Sprach-Austausch**

Avenue de la Gare 44

Postfach 478

1951 Sitten

[www.vs.ch/bsa](http://www.vs.ch/bsa)

027/ 606 41 30



## **Direktion für Bildung und Kultur des Kantons Bern**

Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung

Sulgeneckstrasse 70

3005 Bern

[www.be.ch/bkd](http://www.be.ch/bkd)

031 / 633 84 51